

АССМОТРЕНО:

а заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

От «04» 09 2019 г

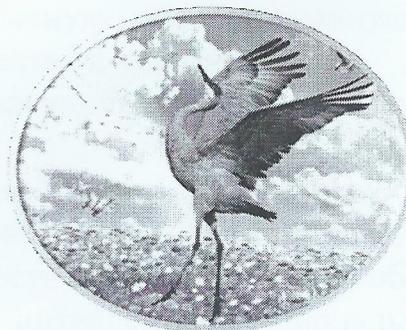
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Журавлик»

Л.Г. Чекалова Чекалова Л.Г.

«04» 09 2019 г



**ПРИМЕРНАЯ СЕТКА – РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
в МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова.**

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими рекомендациями Программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, учебным планом детского сада и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года №26.

Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) разработана в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.
4. Примерная программа «От рождения до школы»

В сетке НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная - регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и

следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)¹.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

Содержание сетки НОД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно - эстетическому и познавательному развитию. Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу). Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы)

Основная цель Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в разновозрастной группе

на 2019-2020 уч .год

День недели	Младше-средняя подгруппа		Старше-подготов. подгруппа	
	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подготов. гр.
Понедельник	1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыкальное 10.40-10.55	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.40-11.00	1. Развитие речи 9.25-9.55 2. Рисование 10.05-10.30 3. Музыкальное 10.40-11.05	1. Развитие речи 9.25-9.55 2. Рисование 10.05-10.35 3. Музыкальное 10.40-11.05
Вторник	1. Познавательное ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура 10.10-10.25	1 Познавательное ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.10-10.30	1.Познавательное ФЭМП 9.25-9.50 2. Физическая культура 10.10-10.35 3. Аппликация- Лепка 15.50-16.15	1. Познавательное ФЭМП 9.25-9.55 2. Физическая культура 10.10-10.40 3. Аппликация- Лепка 15.50-16.20

Среда	1. Познавательное ФЦКМ 9.00-9.15 2. Физическая культура 10.10-10.25	1. Познавательное ФЦКМ 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.10-10.30	1. Познавательное ФЦКМ 9.25-9.50 2. Физическая культура 10.10-10.35 3. Рисование 15.50-16.15	1. Познавательное ФЦКМ 9.25-9.55 2. Физическая культура 10.10-10.40 3. Рисование 15.50-16.20
Четверг	1. Развитие речи 9.00-9.15 3. Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.15	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.20	1. Развитие речи 9.25-9.50 2 Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.25	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 9.25-9.50 2. Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.30 3.Познавательное ФЭМП 15.50 - 16.20
Пятница	1. Лепка- Аппликация 9.00-9.15 2. Музыкальное 10.10-10.25	1. Лепка- Аппликация 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.10-10.30	1. Познавательное Конструирование 9.25-9.50 2. Музыкальное 10.10-11.35	1. Познавательное Конструирование ручной труд 9.25-9.50 2. Музыкальное 10.10-10.40

1 См.пункт 2.6. ФГОС Д **В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.**